

PROGETTO TRINITY a.s. 2016-17

Il bisogno di migliorare il livello delle **competenze linguistiche** nell'ambito scolastico e di confrontarsi con le proposte di enti esterni accreditati a livello nazionale ed internazionale ha spinto la scuola e i genitori verso la scelta di intraprendere un percorso di miglioramento formativo.

Gli esiti di apprendimento possono essere misurati non solo dalla scuola, ma anche da certificazioni esterne rilasciate da enti certificatori riconosciuti dal MIUR che operano a livello internazionale.

In questo ambito opera il **Trinity College London**.

Dallo scorso anno scolastico il nostro Istituto è diventato centro Trinity, e propone:

- **agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado** la possibilità di sostenere l'esame "G.E.S.E. grade 4" del Trinity College London attraverso una preparazione curricolare mirata al raggiungimento di tale obiettivo e l'organizzazione di un corso di potenziamento pomeridiano destinato agli alunni che hanno conseguito una valutazione positiva in merito alla disciplina e al comportamento;
- ai bambini delle **classi quarta e quinta della scuola primaria** la possibilità di partecipare ai Trinity Stars Awards - Young Performers Award. Non sono esami, ma valutazioni di gruppo per bambini che stanno iniziando a studiare la lingua inglese o che non sono ancora pronti o abbastanza maturi per sostenere un esame. Rappresentano una prova nella quale i bambini riescono a esprimere le proprie competenze e si sentono valorizzati.

Trinity College - Cos'è?

Trinity College London è un Examinations Board (Ente Certificatore) britannico.

Le qualifiche e gli esami Trinity sono ideati per aiutare gli studenti a progredire, per valutare il successo ad ogni tappa del loro sviluppo, in un viaggio verso la realizzazione dei loro talenti e capacità individuali.

Trinity valuta le abilità utilizzando prove tratte dal mondo reale, promuovendo un insegnamento ed un apprendimento efficaci.

Il certificato è riconosciuto come credito formativo in Europa e viene introdotto nel certificato delle competenze da trasmettere alla Scuola Secondaria di secondo grado.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

PERCHE' LO ABBIAMO SCELTO

Abbiamo scelto di ampliare la nostra offerta formativa proponendo l'esame G.E.S.E. (Graded Examinations in Spoken English) grade 4 A2.2 perchè i G.E.S.E. Elementary stage exams sono strutturati per supportare e motivare lo sviluppo della competenza comunicativa.

Tale certificazione risulta particolarmente adatta ai ragazzi dell'età della scuola secondaria di I grado, perché incentrata sulle competenze orali che, se adeguatamente rinforzate in questa fascia d'età, possono determinare un atteggiamento positivo e disinvolto nell'uso della lingua straniera, facendone una reale risorsa comunicativa.

STRUTTURA DELL'ESAME

L'esame, della durata di dieci minuti, è tenuto da un insegnante madrelingua proveniente dal Regno Unito, ed è diviso in due parti:

The Topic discussion: il candidato propone un argomento di interesse personale e lo discute con l'esaminatore interagendo a livello di comprensione e produzione orale.

The Conversation: il candidato deve discutere due aree scelte dall'esaminatore, correlate al grado di riferimento. Le aree sono cinque e riguardano temi vicini alla vita dei ragazzi come per esempio lo sport, il tempo libero, le vacanze ecc.

La conversazione deve essere il più naturale possibile e quindi sganciarsi da uno schema prettamente mnemonico per avere la caratteristica di una "tennis conversation" .

COMPETENZE LINGUISTICHE E OBIETTIVI

Le Certificazioni esterne consentono di raggiungere buoni traguardi per lo sviluppo delle competenze e delle conoscenze in lingua 2.

Gli esami si basano sui parametri stabiliti dall'European common framework of reference per lo studio delle lingue straniere.

Gli obiettivi sono:

- 1- mappare e orientare le richieste dell'esame sull'attività curricolare in modo da elevare la qualità dell'insegnamento verso mete concordate e riconosciute a livello internazionale.
- 2- stimolare la risposta degli alunni all'apprendimento dell'inglese attraverso metodi e strategie che migliorano la capacità di organizzare un progetto su argomenti vicini alla loro sfera di interessi e di esporre oralmente in una effettiva interazione che porta ad una conversazione il più possibile naturale.

I RISULTATI DEL NOSTRO ISTITUTO

Tutti gli alunni che lo scorso anno scolastico 2015/2016 hanno aderito al progetto hanno superato l'esame, molti con il massimo dei risultati.

I momenti di maggiore gratificazione personale sono stati sostanzialmente due.

Il primo all'inizio del percorso di potenziamento, quando gli alunni hanno dichiarato il loro interesse per la lingua Inglese.

Il secondo momento è stato il superamento dell'esame e la comunicazione agli alunni del risultato positivo conseguito dagli stessi.

ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'

Le attività riguardanti l'esame sono state proposte in classe e in un corso di potenziamento pomeridiano di 20 ore.

Quest'anno sarà presente per 18 ore un'insegnante madrelingua nelle classi terze in attività curricolare, per trattare gli argomenti previsti dalle aree di conversazione dell'esame Trinity e dal libro di testo Get smart 3.

Il corso di potenziamento si terrà nel secondo quadrimestre .

Referente del progetto: prof.ssa Grazia Cistullo

SCUOLA PRIMARIA

Per i bambini delle **classi quarta e quinta della scuola primaria** è stata scelta la partecipazione ai Trinity Stars Awards - Young Performers Award.

PERCHE' LO ABBIAMO SCELTO

Questo progetto incoraggia la cooperazione, l'interazione e la comunicazione in inglese; permette di insegnare in modo olistico includendo lingua, emozioni, immaginazione, intuizione, memoria, azione e leadership e dà ai bambini un senso di appagamento e di soddisfazione stimolando l'apprendimento linguistico.

CARATTERISTICHE DELL'ATTIVITÀ

I Trinity Stars Awards - Young Performers Award non sono esami, ma valutazioni di gruppo per bambini che stanno iniziando a studiare la lingua inglese o che non sono ancora pronti o abbastanza maturi per sostenere un esame.

Inoltre, sono una prova nella quale i bambini riescono a esprimere le proprie competenze e a sentirsi valorizzati.

ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ

La preparazione di Trinity Stars permette ai docenti di lingua di mettere in pratica in classe strategie e approcci comunicativi basati su semplici performance.

L'approccio inclusivo e la preparazione in gruppo incoraggiano i bambini, ne aumentano l'autostima e rendono più efficace l'apprendimento linguistico dando agli studenti un notevole senso di soddisfazione.

Nel nostro Istituto, la partecipazione degli alunni della scuola primaria ai Trinity Stars Awards - Young Performers Award ha una cadenza biennale

Referente del progetto scuola primaria : insegnante Donatella Caroppo